

**Министерство социального развития Саратовской области**

**Государственное автономное учреждение Саратовской области  
«Социально-оздоровительный центр «Лазурный»**

**Авторская образовательная  
(воспитательная) программа  
организации отдыха детей**

**«В ногу со временем»**

**Срок реализации программы - 2016 - 2020 г.г.**

**Автор образовательной (воспитательной) программы – заместитель  
директора по воспитательной работе ГАУ СО СОЦ «Лазурный» Чистякова  
Т.В.**

**2016г.**

## Оглавление:

1.	Титульный лист.	Стр.1
2.	Оглавление.	Стр.2
3.	Информационная справка об учреждении.	Стр.3
4.	Пояснительная записка (актуальность программы; новизна программы; понятийный аппарат программы).	Стр. 3
5.	Краткая характеристика участников программы.	Стр.15
6.	Педагогическая идея программы.	Стр.15
7.	Целевой блок программы (цель; задачи; предполагаемые результаты программы).	Стр.16
8.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	Стр.17
9.	Содержание и средства реализации программы (логика развития содержания по этапам (направления программы); модель игрового взаимодействия; система мотивации и стимулирования участников программы; содержание и организационные особенности деятельности детских объединений).	Стр.19
10.	Кадровое обеспечение программы.	Стр.24
11.	Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.	Стр.25
12.	Особенности материально-технического обеспечения программы.	Стр.26
13.	Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.	Стр.28

### Информационная справка об учреждении

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный» является стационарным учреждением, работающим в круглогодичном режиме, осуществляющим комплекс оздоровительных мероприятий с

преимущественным использованием физических факторов, витаминизации, лечебной физкультуры и спорта при правильной организации режима питания, отдыха и воспитательной работы.

Территориально Центр находится в Балаковском р-не, на берегу р. Сазанлей, близ сел Ивановка и Красный Яр – 17 км. от города. Общая площадь 9,5 га. С восточной, северной и западной сторон Центр окружает лесной массив, преимущественно дубравы. С южной стороны – сосновый бор.

Учреждение оснащено по программе «Доступная среда»: здания Центра оборудованы пандусами, автоматическими раздвижными дверьми, элементами доступности, адаптированной сантехникой. Также учреждение оснащено акустической системой ориентации для незрячих и слабовидящих людей. Для перевозки инвалидов с ограниченной мобильностью имеется специализированный транспорт. Что позволяет в настоящее время принять одновременно 60 инвалидов-колясочников и 60 инвалидов по зрению без учета сопровождения.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Несмотря на все преимущества глобальной компьютеризации населения, данный процесс имеет серьезные социальные последствия, включая проблему интернет - зависимости, ставшую мировым феноменом и игроманией. Сегодня подростки уже не представляют свое существование без сотовых телефонов, гаджетов и другой информационной техники. Живое общение заменено на виртуальное. Отдых наполнен компьютерными играми, прогулки заменены социальными сетями. Овладение подрастающим поколением новыми инновационными технологиями, безусловно, радует, но настораживает потеря коммуникаций, дезадаптация в обществе, неумение владеть эмоциями. А если все это умножить на педагогическую безграмотность родителей, отсутствие желания участвовать в жизни детей, неумение и нежелание обучать и воспитывать, то картина предстает неутешительная. Дети просто перестали играть. «Казачки-разбойники», «Лапта», «Резиночки», «Выбивалы» канули в лету. Подвижные игры – в лучшем случае на уроке физкультуры, а сюжетные игры остаются на территории дошкольных учреждений. Теряются средства коммуникаций, как вербальные, так и невербальные. Соответственно, способы самоутверждения подростки выбирают агрессивные, подавляющие. На третий план уходят нравственные принципы.

Хорошим подспорьем в улучшении ситуации является летний оздоровительный отдых. На первый план выступает живое общение без интернета, приобретение социального опыта, тренировка эмоционально-волевой сферы, смена деятельности, развитие интересов и способностей, укрепление физического статуса, поправка здоровья, в том числе и психологического.

**Новизна программы** «В ногу со временем» прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в отрядах стиля построения отношений сотрудничества и активного взаимодействия.

### **Понятийный аппарат программы.**

#### **Основные принципы деятельности:**

- безопасность жизни и здоровья детей и подростков, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер отношений и оздоровительно - образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей и подростков;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

#### **Программа имеет следующие направления:**

##### **➤ Физкультурно-спортивное.**

**Цель:** *в процессе оздоровления детей и подростков развитие процессов командообразования, новых средств коммуникаций. Овладение здоровьесберегающими технологиями, в том числе потребности в ведении здорового образа жизни.*

План спортивных мероприятий Центра «Лазурный» содержит турниры, соревнования и товарищеские встречи по видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетики, плаванию. В летний период планируется межведомственный туристический слет и участие в межлагерных Спартианских играх (спорт и творчество). А также участие в спартакиадах Балаковского района, в соревнованиях по программе «Школа безопасности» (основы ОБЖ и противопожарной безопасности). Реализация программы «Программа спортивно-оздоровительной работы детей и подростков» рассчитана на 1 год. Учитывается физическая подготовка, группа здоровья, возрастные особенности и желание отдыхающих. В программу включена система стимулирования. В

процессе проведения программы образуются команды в отрядах. Процесс командообразования ярко прослеживается в таких мероприятиях, как «Кубок вызовов».

Формы, используемые в оздоровительно-образовательных средах, обладают тем потенциалом, который опосредованно способствует ребенку в приобретении новых навыков, ощущений и в результате - компетентностей. Причем к данному процессу привлечен любой, в том числе абсолютно «неспортивный», ребенок.

В программе «В ногу со временем» используются различные формы работы по пропаганде здорового образа жизни, включая выступления агитбригад; проведение тематического дня «Мы выбираем здоровый образ жизни!»; выставки детских рисунков и плакатов, акции: «Поменяй-ка!», «Я отказываюсь от рабства»; игры; занятия с элементами тренинга; оказание помощи подросткам, отказавшимся от курения. Медицинские лекции «В заложниках у дыма», «Наркомания – война нации», «Пагубное влияние алкоголя», «Алкоголизм. Болезнь или распущенность?», «Гамбринизм – новая опасность» проводятся как медицинскими работниками Центра, так и специалистами «Центра медицинской профилактики. МУЗ» г.Балаково. Особый интерес у подростков вызывают практические занятия с элементами тренингов и проведением наглядных опытов специалистов «Центра профилактики наркомании». Занятия по мини – программам: «Парус надежды», 11-12 лет, воспитатель Чебурашкина Ю.А., «Мы выбираем жизнь!» 11-12 лет, воспитатель Пестряк Н.В. помогают закрепить имеющиеся знания, проработать на практике теоретический материал.

Одним из аспектов здоровья является и психологическое здоровье детей. Адаптационный период протекает неравномерно и по-разному у каждого ребенка. Кому-то требуется больше времени или создание дополнительных условий. У кого-то адаптационный период составляет 20 дней. Услуги по оказанию психологической помощи в адаптации оказываются педагогом – психологом в комнате психологической разгрузки. Как результат - снижение эмоционального напряжения, стабилизация мышечного тонуса, снятие эмоциональных зажимов. Развитие сенсорного восприятия способствует общему развитию каждого ребенка. Комфортный психологический климат в отрядах нормализует общий эмоциональный фон, сохраняет психологическое здоровье ребят.

➤ **Социально-педагогическое. Цель:** *создание условий для социальной адаптации детей и подростков, формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); развитие коммуникативных способностей, формирование*

*взаимопонимания с ровесниками и взрослыми; создание предпосылок для развития самостоятельных, уверенных в себе личностей.*

Одна из форм педагогической реабилитации и дополнительного образования является проведение воспитателями занятий в отряде. Каждый воспитатель ГАУ СО СОЦ «Лазурный» работает по своей мини-программе, утвержденной педагогическим советом Центра.

Направления программ реабилитации:

- содействие в адаптации;
- коррекция межличностных отношений, развитие коммуникативных способностей («Давайте жить дружно!», 9-10 лет, воспитатель Морозова И.В.);
- создание условий социализации («Школа обаяния», 15-17 лет, воспитатель Степанова Е.Г.);
- половое воспитание подростков («Поговорим про «ЭТО», 15-17 лет, воспитатель Боронина Л.В.);
- развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер («Я – ты -мы...», 7-8 лет, воспитатель Мамонова М.М.);
- развитие и коррекция санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания («Я сам!», 6-7 лет, воспитатель Сисикина Л.И.) (приложение 1);
- формирование культуры общения («Этикет общения», воспитатель Фролова И.А.; «Поговорим?», воспитатель Зубехина О.Н.);
- правовое просвещение подростков («Подросток и закон», 11-12 лет, воспитатель Мозгачева М.А. (приложение 2);
- профориентационная работа («Я б в рабочие пошел...», 15-17 лет, воспитатель Хуртина Л.Н.).

Реализация данных программ рассчитана на 1 год. В процессе работы ведутся мониторинги эффективности программ. В каждом отряде имеется методическая папка с дополнительными занятиями (в случае изменения основной группы детей, уровня готовности, уровня образованности детей и подростков). В результате педагогической реабилитации сроки адаптации у детей сокращаются, ребята овладевают новыми знаниями и навыками, сокращаются досрочные выезды отдыхающих. Традиционно на 2,3 и 4 дни заезда проводятся общелагерные игровые программы на знакомство и сплочение детского коллектива. Пребывание становится более комфортным, деятельным и активным.

В ГАУ СО СОЦ «Лазурный» в период адаптации к новым условиям пребывания отдыхающим оказывается психологическая помощь. Индивидуальное и групповое консультирование, проведение диагностики, проведение занятий элементами тренинга. Реализуется программа по коррекции эмоционально-волевой сферы «Мир во мне».

Организация самоуправления в условиях Центра воспитывает у подростков самостоятельность, чувство ответственности за себя и социум. В каждом отряде избирается лидер и актив, которые организуют и проводят наравне с вожатыми коллективные творческие дела, мероприятия, инструктажи. Путем голосования избирается кандидат в президенты Центра «Лазурный» (старшие и средние отряды). Следующий уровень самоуправления – избрание президента и совета министров Центра. Организовывается предвыборная компания, проводится агитационная работа с листовками, с выступлением агитбригад. Каждый кандидат обозначает свою президентскую программу. Президент избирается открытым голосованием всех отдыхающих и педагогическим составом Центра.

Еще одно направление самоуправления - создание общественной организации волонтеров. Членами данной организации являются подростки, юноши и девушки, способные оказывать помощь при организации мероприятий районного масштаба, в проведении экологических акций, в педагогической деятельности на младших отрядах (профориентационная работа) и в проведении интегрированных смен с детьми с ограниченными возможностями. В последнем случае происходит процесс социализации не только детей-инвалидов, но и самих волонтеров. Реализация программы «Рука об руку».

Центр «Лазурный» - одно из первых учреждений в Саратовской области, внедрившее в работу организацию и проведение интегрированных смен. Основной задачей является интеграция и социализация детей с ограниченными возможностями и детей с сохранным здоровьем. В период с 2012г. в Центре прошли реабилитацию 163 ребенка-инвалида с заболеваниями костно-мышечной системы (инвалиды-колясочники), с заболеваниями эндокринной системы, с нарушением слуха и зрения. В 2015г. впервые проведена интегрированная смена в том числе с детьми с аутизмом и детьми с синдромом Дауна. В процессе реализации программы «Содружество» (2013-2015г.) в «Лазурном» создается модель общества с толерантным отношением к инвалидам, с оказанием помощи в быту, спорте, творчестве. Данное взаимодействие взаимовыгодно для обеих групп подростков. Дети с сохранным здоровьем имеют скудные познания о жизни инвалидов, об их

способностях, интересах, потребностях. А познавая эти аспекты жизни, становятся более терпимыми, внимательными, овладевают новыми технологиями.

Игровая деятельность в оздоровительном учреждении является самой продуктивной процедурой обучения и не воспринимается детьми, как интервенция. В индустрии отдыха игровая деятельность является самой распространенной.

Организационно - деятельностная игра основана на проектировании собственной автономной государственности и организации жизни в ней. Создавая различные предприятия и учреждения своего государства, дети в таких играх обязательно образуют спортивный (назовем его так) сектор, где налаживают работу различных спортивных клубов, школ, секций, проводят спортивные праздники и акции. В отличие от традиционных спортивных секций дети в таких предприятиях не только обучаются, но и получают представление об элементарных основах бизнеса. Экономические основы таких игр в качестве обязательного условия имеют своей задачей формирование простейших навыков организации дела, «зарабатывания» денег своим трудом. Члены спортивных клубов, например, выступают в качестве судей различных матчей, физруков, организующих утренние зарядки и мини-тренировки для других детей. В свою очередь, чтобы организовать спортивный клуб, надо дать рекламу, составить план деятельности и бизнес-план, набрать сотрудников и определить их функциональные роли.

Социальные игры являются зеркальным отражением устройства общества. Все наглядно, доступно и открыто. В социальном спектакле нарочито демонстрируются все недостатки и пороки. Именно данный вид игр является мощным рычагом воздействия на негативные проявления девиантного поведения подростков.

Сюжетно-ролевые игры проводятся в отрядах, так и на уровне всего оздоровительного учреждения, например, «День наоборот». В данной игре подросткам предоставляется возможность понять проблемы в общении с противоположным полом и изменить свое поведение в дальнейшем.

Организованная творческая деятельность позволяет подросткам реализовать свой потенциал, почувствовать себя особенными, одаренными, способными. Участие в ежедневных общелагерных мероприятиях помогают детям преодолеть и личностные проблемы: робость, нерешительность, малообщительность, конфликтность. Подростки с гиперактивностью становятся более собранными, организованными. Создание новых поведенческих моделей происходит как бы само собой в процессе работы творческой группы, создания сценариев мероприятий, или на репетициях. Открытие в самом себе новых способностей – становится для ребят стимулом для совершенствования. Девиз



вожатых (помощников воспитателей): «Не говори: «Не умею!», спроси: «Как сделать?». Пропаганда успешности – основной принцип работы специалистов Центра. На занятиях в кружках «Очень умелые ручки» и «Удивим-ка» дети и подростки приобретают и закрепляют навыки работы с гипсом, картоном, гофрированной бумагой, тканью, нитками, пряжей, бисером, деревом – рукоделье, не традиционное в быту. Лучшие поделки выставляются на выставках. Занятия в кружке «Русское наследие» - это не только игра на русских народных инструментах, но и изучение (или вернее восполнение знаний) народных истоков, ритуалов. В тематических праздниках «День народных традиций» можно применить полученные знания и умения на практике. На народных гуляниях используются массовые игры разных народов, проживающих в России. Ребята на сцене могут раскрыть всю палитру красок народного искусства.

Контингент отдыхающих детей разнообразен. Дети, проживающие в социально неблагополучных семьях наравне с другими, имеют такое же право на отдых, как и дети из благополучных семей. Задача педагогического состава социализировать детей и устранить признаки дезадаптации. И с другой стороны, гарантировать исключение передачи социального неблагоприятного опыта детям из обычных семей. С данной целью реализуется комплексная программа по профилактике девиантного поведения «Навигатор». Основной целью программы является формирование единого социума, оказывающего положительное влияние на подростков, склонных к девиантному поведению. Программа состоит из блоков: психологического, педагогического, правового, медицинского, культурно-массового.

➤ *Гражданско-патриотическое воспитание. Воздействие через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.*

Создается мини - государство, в котором подростки сами выбирают лидера-президента. Самостоятельно избирают систему управления – совет министров. Все общелагерные дела реализуются под руководством органа самоуправления. Президент является правой рукой социального педагога и продвигает инициативу и интересы своих ровесников. Контроль за организацией деятельности мини – государства создает предпосылки для формирования такого важного нравственного принципа, как ответственность за свои поступки и поступки других людей, уравнивает

представления о правах и обязанностях перед обществом. Ребята учатся самоорганизации. Новостные программы в Центре вещает подростковое радио.

Реализуются мини-программы воспитателей по патриотическому воспитанию подростков: «Патриот», 12-13 лет, воспитатель Аникеева Е.В. (приложение 3); «Растим патриотов России», 11-12 лет, воспитатель Коваценко И.В.; «Здоровая нация – крепкая Россия» 7-9 лет, воспитатель Симакина М.И.; «Мы живем в России», 4-6 лет, отделение «Мать и дитя», воспитатель Хохлова С.Ю.

Проводятся межведомственные мероприятия с ЧОП «Боевое содружество» с элементами начальной военной подготовки (стрельбы, тир, пейнтбол, полоса препятствий, полевая кухня).

➤ **Духовно-нравственное направление.** *Цель: осознание несовершеннолетними в процессе воспитания высших моральных ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.*

Формирование у подростков представлений о гражданственности, принадлежности к обществу, о моральных и нравственных категориях. Используется как групповые формы работы (беседы, занятия с элементами тренинга, тематические дни, съемки и демонстрация социальной рекламы), так и индивидуальные занятия с несовершеннолетними: построение дальнейших жизненных перспектив, построение социальной лестницы успеха. Реализуется мини-программа «Азбука нравственности» (12-13 лет), воспитатель Кардаильская И.И.

Общение подростков с ветеранами Великой Отечественной войны, как показывает практика, является наилучшим и очень эффективным воспитательным средством. Посредством общения с участниками боевых действий подрастающее поколение приобщается к изучению исторического прошлого нашей страны, к истокам героизма, укрепляется живая связь времен и поколений. проведение акций «Аллея памяти», «Мы помним!» дает возможность ребятам принять непосредственное участие в истории своей страны. Уважительное отношение к ветеранам и просто пожилым людям воспитывается в том числе через проведение акций «Аллея памяти», «Мы помним!», дает возможность ребятам принять непосредственное участие в истории своей страны.

Духовно-нравственное направление в воспитательной работе просматривается и в организации волонтерского движения. Федеральный закон о благотворительной деятельности и благотворительных организациях определяет участников волонтерского движения в России так: «добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную

деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе, в интересах благотворительной организации.

Основными задачами волонтерского движения в ГАУ СО СОЦ «Лазурный» являются:

- воспитание у молодежи активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- вовлечение в программы, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

*Художественное направление. Цель: раскрытие творческих способностей подростков, самореализация, выражение активной позиции через творчество.*

Организация культурно-массовой работы с детьми один из ярких компонентов единого процесса жизнедеятельности, как детского коллектива, так и каждого подростка. Включение детей в данный вид деятельности способствует удовлетворению собственных потребностей ребят в самореализации, общении и признании среди сверстников. Именно в этой деятельности способности ребенка проявляется на максимальном уровне своих возможностей. Культурно-массовую деятельность отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициатива, как отдельного подростка, так и отдельных социальных групп детей. Конкурсные программы, концерты, викторины, съемки видеоклипов, мини-фильмов и слайд-шоу, популярные телевизионные игры («Поле чудес», «Счастливчик», «Сто к одному», «Самый умный»). А также проводятся межведомственные мероприятия: районный фестиваль детского творчества «Мозайка», областной фестиваль детского художественного творчества «Наследия» (организатор ГАУ СО СОЦ «Лазурный»), в 2015 г. был проведен «Бал Наташи Ростовской», посвященный году литературы в России.

В занятиях в кружке «ИЗО-студия» используется техника арт-терапии. Наравне с развитием художественных способностей и мелкой моторики детей, стабилизируется эмоциональный фон, снижается уровень тревожности, повышается уровень самооценки.

### **Краткая характеристика участников программы.**

Программа реализуется в условиях социально-оздоровительного Центра, рассчитана на контингент детей и подростков, в том числе проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально неблагополучных семьях. А, также для детей, проживающих в Центрах реабилитации для несовершеннолетних, приютах, Детских

домах и домах - интернатах (в том числе специализированных и коррекционных). Возраст детей – от 6 до 17 лет.

В течение года проходят оздоровление более 2600 детей. С 2014 г. функционирует отделение «Мать и дитя» (240 человек в год). В год организовано 10 смен.

В основном все дети отдыхают по бесплатным путевкам по линии министерства социального развития Саратовской области. Оздоровление организовано по двум направлениям: детские оздоровительные смены (7 смен – 1260 детей в год) и детские санаторно-оздоровительные смены (6 смен – 1080 детей в год). Лечение детей и подростков осуществляется по донозологиям: оториноларингология, ЛФК, диетология, неврология, детская кардиология, детская эндокринология, лечебный массаж, травматология и ортопедия, офтальмология, аллергология и иммунология.

### **Педагогическая идея программы**

В условиях временного детского коллектива, снижения возможностей виртуального общения происходит формирование коммуникативных навыков реального общения, снижение тревожности в реализации функции общения.

### **Целевой блок программы**

**Цель программы** - организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала. Создание условий для развития эффективной коммуникативной деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Обучить детей и подростков навыками эффективной коммуникации;
2. создание бесконфликтной коммуникативной системы взаимодействия подростков;
3. создание условий для социальной адаптации детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями;
4. организация системы внутреннего самоуправления;
5. организация и проведение мероприятий, направленных на способствование развитию самостоятельности воспитанников;
6. содействие творческого развития участников программы: создание ситуации успеха для каждого участника программы через презентацию ребенком своих достижений и талантов в различных областях. Расширение диапазона способностей ребенка, знакомство с новыми направлениями творческой деятельности;

7. создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков;
8. развитие инфраструктуры Центра, способствующую созданию психологического комфорта, раскрытию личностного потенциала в процессах общения (комната психологической разгрузки, тренинговый зал, кружки по интересам);
9. обеспечение методической поддержки педагогическому коллективу Центра (проведение методических советов, практических занятий, обучение технологий ведения занятий с элементами тренингов);
10. мониторинг и оценка результативности программы.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

<b>Критерии</b>	<b>Год</b>				
	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
Количество детей, отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный».					
Количество детей, <b>повторно</b> отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный».					
Количество детей, отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный» по <b>платным путевкам.</b>					
Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом.					
Количество детей, вовлеченных в общественную деятельность.					
Количество детей, вовлеченных в творческую деятельность.					
Количество детей, вовлеченных в спортивную деятельность.					
Количество детей в отрядах, овладевших навыками конструктивного взаимодействия (группа риска и основная группа).					
Проведение конкурсов социальных мини-проектов (подростки) в условиях Центра. Расширение деятельности и направлений социальных проектов.					
Межведомственное взаимодействие с другими организациями в вопросах сохранения здоровья, ЗОЖ («Центр медицинской профилактики»).					

Межведомственное взаимодействие с другими организациями в вопросах правового просвещения (КДНи ЗП, ПДН).					
Проведение межведомственных мероприятий с целью развития творческого потенциала детей.					
Проведение и участие в межведомственных мероприятиях спортивной направленности.					

### **Предполагаемые результаты по работе с отдыхающими несовершеннолетними:**

- 13 000 несовершеннолетних за 5 лет реализации программы и пройдут оздоровление и отдохнут в условиях Центра;
- у 15% - 950 ребят сформируется активная гражданская позиция;
- у 70% - 9 100 ребят расширится кругозор, умений и навыков в области прикладного искусства, экологической культуры, различных видов деятельности;
- у 30 % - 3900 подростков, юношей и девушек произойдет более глубокое понимание своего внутреннего мира;
- 15% - 950 человек приобретут навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении конфликтных ситуаций;
- 90 % - 11 700 детей и подростков приобретут новые знания в области истории, биологии, культуры;
- 25 % - 3 250 человек смогут реализовать себя в творчестве;
- 1 % - 130 отдыхающих впервые выступят на сцене;
- 0,2 % - 26-28 подростков бросят курить;
- 80 % - 10 400 человек освоят навыки общежития;
- 11 % - 1430 смогут развить организаторские и лидерские способности;
- 30 % (5 200) детей и подростков пройдут оздоровление повторно.

### **Ожидаемые изменения в профессиональном росте специалистов:**

- ❖ 10 воспитателей повысят свой профессиональный уровень.
- ❖ Повышение квалификации педагога-психолога.
- ❖ 6 воспитателей пройдут курсы повышения квалификации.
- ❖ 6 студентов ГАПОУ СО "Вольский педагогический колледж» им. Ф.И.Панферова пройдут педагогическую и психологическую практику на базе ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

- ❖ 3 помощника воспитателя (вожатого) закончат образование в ВУЗах Саратовской области.
- ❖ 100% помощников воспитателей (вожатых) пройдут курсовую подготовку.
- ❖ Рост профессионального мастерства педагогического и культурного состава Центра.
- ❖ Разработка программы по работе с детьми с синдромом Дауна.
- ❖ Будут разработаны новые программы по педагогическим направлениям (в соответствии с годовым планом учреждения, заслушаны и согласованы на педагогических советах Центра).
- ❖ При проведении аналитической деятельности будут внесены изменения в программы реабилитации.

### Содержание и средства реализации программы.

№	Этапы реализации программы	Сроки реализации
1.	Подготовительный.	Январь 2016г.
2.	Организационный	I - III дни заезда детей
3.	Основной	III – XVII дни заезда детей
4.	Заключительный	XIX – XXI дни заезда детей
5.	Аналитический	XIX – XXI дни. I - III дни после заезда

#### 1. Подготовительный этап.

**Цель** – подготовка педагогического коллектива к реализации программы.

**Задачи:**

- подготовка кадров к работе с отдыхающими;
- создание условий для оздоровления отдыхающих;
- планирование работы.

**Система дел:**

- работа с кадрами;
- семинары, ознакомление с программой;
- педагогические советы;
- организационные собрания перед каждой сменой.

#### 2. Организационный этап.

**Цель** – реализация программы.

- ✓ **Организационно-адаптационный период (1-3 день смены).**

**Цель** – оказание помощи детям в период адаптации в учреждении.

**Задачи:**

- создание комфортного психологического климата;
- выявление способностей и интересов детей;
- формирование основы самоуправляемого детского коллектива, основ взаимодействия, общения, социального поведения.

✓ **Основной период (3-18 день смены)**

**Цель** – реализация содержания проекта смены.

**Задачи:**

- создание условий для проявления самобытности ребенка, для развития его духовного, творческого и нравственного потенциала;
- вовлечение детей в деятельность творческих объединений, отвечающим его интересам;
- создание условий для функционирования оказания поддержки органов самоуправления смены.

**Система дел:**

- проведение заседаний творческих групп отрядов, Центра;
- проведение ежедневных планерок отрядов;
- работа по сплочению детского коллектива;
- деятельность кружков и секций;
- организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- работа президента Центра;
- работа органов самоуправления.

✓ **Заключительный период (18-21 день смены)**

**Цель** – подведение итогов, проведение итоговых мероприятий.

**Задачи:**

- анализ реализации проекта;
- демонстрация коллективных и личных достижений;
- анализ изменений, произошедших за период смены;

**Система дел:**

- выставка работ творческих объединений;
- итоговый сбор отряда;
- проведение фестиваля достижений;
- проведение прощального вечера;
- награждение детей и подростков;



- анкетирование (вход-выход).

### 3. Аналитический этап.

**Цель:** подведение итогов смены, анализ работы, перспективы.

#### **Система дел:**

1. Заключительный педсовет по итогам года, реализации программы.
2. анализ работы, проведение мониторинга;
3. отчет работы по программам;
4. поощрение, награждение.

#### **Диагностическое сопровождение**

- Анкетирование по итогам периода адаптации.
- Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов - проективная методика «Человек под дождем».
- Диагностика отношения к нравственным нормам – методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО).
- Проективная методика «Завершение суждения».
- Методика «Агрессивность».
- Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т. А. Немчинова).
- Методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина.
- Социометрия: исследование межличностных отношений Д. Морено

#### **Организационное обеспечение**

В ГАУ СО СОЦ «Лазурный» проходят реабилитацию дети и подростки, проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении по бесплатным путевкам министерства социального развития Саратовской области. Доставляются транспортом УСПН и УСЗН области. Регистрация осуществляется специалистами центра на месте.

В санаторно-оздоровительные смены доставка детей осуществляется транспортом ООО «Серебряная стрела» г. Саратов в сопровождении администрации, воспитателей и медицинской сестры ГАУ СО СОЦ «Лазурный» и ГИБДД в соответствии с требованиями по перевозке детей.

Дети и подростки распределяются в отряды в соответствии с возрастом (разница в 1-2 года).

Всего в летний период организовываются 8 отрядов по 30 человек.

Каждая смена имеет свою тематику.

### Темы смен в 2016г.

- 1 смена «Зимний переполох»;
- 2 смена «Праздничная»;
- 3 смена «Мы - дети Галактики»;
- 4 смена «Победная»;
- 5 смена «Путешествие в сказку»;
- 6 смена «Фестивальная»;
- 7 смена «Кинематограф»;
- 8 смена «КВН»;
- 9 смена «Юбилейная»;
- 10 смена «Бархатный сезон»;
- 11 смена «Звездный дождь»;
- 12 смена «Обыкновенное чудо»;
- 13 смена «Резиденция Деда Мороза»».

В каждой смене проводятся мероприятия, посвященные теме года.

Все культурно-массовые и спортивные мероприятия смен, проходящие в Центре, выдержаны в тематике.

На каждую смену составляются планы мероприятий, которые заслушиваются и утверждаются на педагогических советах коллектива ГАУ СО СОЦ «Лазурный» (приложение 4)

Смены проводятся по алгоритму (приложение 5)

### Мотивационные условия работы с кадрами:

1. Выплаты стимулирующего характера по итогам работы за квартал.
2. Соизмерение и оценка успешности каждого этапа работы.
3. Творчество и вариативность методов работы каждого специалиста.
4. Взаимоконтроль специалистов.
5. Работа с персоналом по профилактике синдрома выгорания.
6. Работа с персоналом по сплочению коллектива, в том числе в неформальной обстановке.

### Кадровое обеспечение

Подбор кадров осуществляется через Центр занятости населения. В штатном расписании 189 штатных единиц. Общее количество специалистов – 123 человек, из них:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- заведующий отделением социально-педагогической реабилитации – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 2;
- помощников воспитателей – 14 человек;
- педагогов дополнительного образования – 14;
- руководителей кружков – 4;
- воспитателей – 24 человека;
- инструктор по ЛФК – 1;
- инструктор по ФЗК – 3;
- инструктор по плаванию (в летний период) – 1;
- культорганизатор – 1;
- аккомпаниатор – 1;
- библиотекарь – 1;
- матрос - спасатель – 2.
- заведующий отделением социально-медицинской реабилитации – 1;
- врач-педиатр - 1;
- врач-физиотерапевт – 1;
- невропатолог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- кардиолог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- гастроэнтеролог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- эндокринолог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- отоларинголог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- офтальмолог – 1(в санаторно-оздоровительных сменах);
- медицинские сестры – 4 человека;
- сестры ФТО – 4 человека (в санаторно-оздоровительных сменах);

Хозяйственная деятельность оздоровительной смены обеспечивается постоянными сотрудниками ГАУ СО СОЦ «Лазурный», имеющими соответствующее профессиональное образование. Общее число обслуживающего персонала – 66 человек.

Администрация ГАУ СО СОЦ «Лазурный» осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой оздоровительной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей.

### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

- 1) Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности со старшеклассниками. – М.: Учитель, 2006
- 2) Васильев В.В., Головина Л.А. Кантемировская модель воспитания. – Воронеж, 2001
- 3) Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» - Москва, 1995

- 4) Жирова Т.М., Твоя жизнь- твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого - педагогические рекомендации. –Изд. «Панорама», 2006
- 5) Забелин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия – Ростов-на-Дону; Феникс, 1996
- 6) Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989
- 7) Методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО)/ диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. И сост. И.Б.Дерманова.-СПб., 2002
- 8) Пахомов В.П. Методика социально-образовательного проекта «Гражданин». – Самара, 2005
- 9) Сמיד Р. Групповая работа с детьми т подростками. – М., 1999
- 10) Соловьев А.Ю., Шихарев С.С. Патриотическое воспитание в лагере. Из опыта работы всероссийского детского центра «Орленок». – М.: Просвещение, 2007
- 11) Тагиев С.Ф. «Солнечный городок» - интенсивная педагогическая технология. Елабуга, 1990 г.
- 12) Янушкявичюс Р. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. М.: Про-Пресс, 2000

#### **Особенности материально-технического обеспечения программы:**

Финансирование организации производится министерством социального развития Саратовской области. Платные путевки полностью оплачиваются законными представителями детей и подростков.

- ✓ Жилые благоустроенные двухэтажные корпуса (4). Общая вместимость - 240 человек.
- ✓ Административный корпус.
- ✓ Медицинский корпус состоит из кабинетов специалистов, процедурного кабинета, кабинетов ФТО, 5 изоляторов, бокса для кишечной инфекции с отдельным входом, комнаты приема пищи.
- ✓ Столовая состоит из 2 обеденных залов на 240 человек.
- ✓ Концертный зал. Вместимость – 100 человек.
- ✓ Летняя крытая эстрада на 500 человек.
- ✓ Футбольное поле.
- ✓ Баскетбольная площадка.
- ✓ Волейбольная площадка.
- ✓ Хоккейная площадка.
- ✓ Теннисный корд.
- ✓ Спортивные сооружения.
- ✓ 2 игровых площадки.
- ✓ Прокатный пункт (лыжи, коньки, санки).
- ✓ Помещения для проведения занятий в кружках.

- ✓ Зал для занятий ЛФК.
- ✓ Тренажерный зал.
- ✓ Пляж.
- ✓ Открытый бассейн.
- ✓ Аудио- и видеоаппаратура (телевизоры с usb входом в каждом отряде, проигрыватели, цвето-осветительная система, 2 комплекта музыкального оборудования, 2 проектора).

В каждом корпусе располагаются 2 отряда по 30 человек.

Благоустройство: 4 туалета (2 – для девочек, 2- для мальчиков), 2 умывальные комнаты (1/1); 2 душевые кабины; 1 гигиеническая комната на отряд (на этаж).

Комнаты для проживания детей рассчитаны на 3 человека. В комнатах: кровати, тумбочки, зеркало, встроенные шкафы для одежды, стулья. В игровой комнате мягкая мебель, телевизор.

Территория Центра охраняется 24 часа в сутки ЧОП «Боевое содружество», ведется круглосуточное периметральное видеонаблюдение (30 видекамер).

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Решение межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей при Правительстве Саратовской области.
2. Устав Государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный».
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 64 № 002997373 от 16 декабря 2010г.
4. Приказ о начале летнего оздоровительного периода.
5. Приказ ответственности за противопожарную безопасность.
6. Должностные инструкции специалистов Центра.
7. Инструкции по технике безопасности при организации отдыха детей.
8. Штатное расписание работников.
9. Государственное задание ГАУ СО СОЦ «Лазурный».
10. Приказы о начале (конце) оздоровительной смены.
11. Акт приёма лагеря комиссией.
12. Списки детей.
13. План воспитательной работы ГАУ СО СОЦ «Лазурный».
14. План мероприятий.
15. 3 десятидневных меню, соответственно возрасту.

### **Основополагающие документы:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52142-2003 "Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения" (принят постановлением Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. N 326-ст).
3. ФЗ – 120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. ФЗ №125 от 10.12.95г. Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
6. Письмо Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.
7. Федеральный Закон №69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 от 21.12.1994г.
8. СанПин 2.4.4.1204-03 от 17 марта 2003г.
9. СанПин 2.4.2.2843-11 от 18 марта 2011г.
10. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010г.
11. СанПин 2.4.4.3155-13 от 27 декабря 2013г.
12. Устав Государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный».

### **Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации:**

1. Алексеев С. Ради жизни на земле – М.: Педагогика, 1990
2. Артамонов В.А., Соболев Н.А. Символы России: Очерки государственной символики России. – М., 1993
3. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации. – М., 2003
4. Гитис М.С., Моисеев А.П. Краткий справочник. Познай свой край. Челябинская область. – Челябинск: Абрис, 2003
5. Гражданское образование и социальное проектирование. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003
6. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004

7. Дегтярев А.Я. История Российского флага. Легенды, факты, споры. – М., 2005
8. Дмитренко Т.В., Зорина Т.С. Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006
9. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М.: Народное образование, 1995
10. История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 1995
11. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.: АРКТИ, 2003.
12. Конвенция о правах ребенка – М.: ТЦ «Сфера», 2005
13. Конституция РФ. – М.: Айрис-Пресс, 2004
14. Копылов Е.А. Гражданская позиция школьников. – М., 1996
15. Малюшкина А.Б., Романова Е.А. Дела школьные. – М., 1998
16. Материалы научно-практической и отчетно-выборной конференций ДИМСИ г.Ярославль, 27-31 марта 2001г. Дети и молодежь как стратегический ресурс общества. – Министерство образования Российской Федерации. АСАСЕМIA. Москва 2001
17. Миронов М.М., Еременко Н.И., Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в школе. – М.: Учитель, 2006
18. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России». – М. Просвещение, 2004
19. Смоленский М.Б. Семейное право России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
20. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М.: Просвещение, 2002
21. Сухомлинский В. Родина в сердце. – М.: Молодая гвардия, 1980
22. Пашкевич И.А. Патриотическое воспитание. Система работы. – М.: Учитель, 2006
23. Шабельник В.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Вита-Пресс, 1996
24. Школьники имеют право. Ижевск. – Центр гуманитарного образования, 2002